|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено** | **Утверждено** |
| Руководитель МО  Хоснуллина Г.Р. / /  Протокол № от \_\_\_\_\_\_\_\_ | Заместитель директора по УР ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ»  Ладыкина Е.С. / /  от « » 20 г. |

**Контрольно-измерительные материалы**

пообществознанию

в \_12\_классе

Составила: Хоснуллина Г.Р.

2020 год

**Пояснительная записка**

По каждому разделу рабочей программы по обществознанию составлены контрольно-измерительные материалы для проверки знаний учащихся в виде тестовых заданий. Работы содержат разный объем заданий - от 10 до 24. Содержимое заданий направлено на проверку достижения уровня обязательной подготовки, проверки знаний на понимание важных элементов содержания (понятий, их свойств и др.). Оценочные материалы содержат задания, при помощи которых проверяется умение применять знания в учебных ситуациях. В конце каждых материалов содержатся более сложные задания, что направлено на дифференцированную проверку повышенного уровня владения материалом.

Время на выполнение работы дается от 20 до 40 минут в зависимости от сложности и объема работы.

**Назначение контрольных измерительных материалов**

Контрольные измерительные материалы позволяют установить уровень освоения учащимися 12 класса федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Тексты заданий предлагаемой модели контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках, включенным в Федеральный перечень.

Документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов Содержание работы определяется на основе

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования (от 5.03. 2004 г. № 1089);

- Примерной основной образовательной программы среднего (полного) образования;

- Основной образовательной программы среднего (полного) образования ГБОУ «Нижнекамская школа-интернат для детей с ОВЗ».

Для входной контрольной работы по обществознанию за курс 11 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 16 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (привести в соответствие; выбрать несколько правильных ответов; исключить лишнее).

Блок С включает в себя 4 задания (закончить предложение; вставить пропущенное слово; о чем говорится в тексте; выбрать верное высказывание и обосновать свою позицию).

Содержание и структура текущего контроля по обществознанию в 12 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по разделам:

«Политика как общественное явление»

«Человек в системе общественных отношений»

«Права и обязанности граждан»

«Правовое регулирование общественных отношений»

Содержание и структура итоговой аттестационной работы по обществознанию в 11 классе дают возможность достаточно полно проверить комплекс умений по всем пройденным темам. В итоговой аттестационной работе по обществознанию за курс 11 класса задания представлены в тестовой форме. Задания состоят из 3 частей различной степени сложности (блоки А, В и С).

Блок А содержит 16 простых тестовых заданий (выберите правильный ответ).

Блок В состоит из 4 заданий (привести в соответствие; выбрать несколько правильных ответов; исключить лишнее).

Блок С включает в себя 4 задания (закончить предложение; вставить пропущенное слово; о чем говорится в тексте; выбрать верное высказывание и обосновать свою позицию).

**Критерии оценивания**

Каждый правильный ответ оценивается в баллах. Баллы к каждой работе прописаны индивидуально (см. ключи). Из общей суммы баллов определяется процент выполнения работы.

Оценка «5» ставится, если ученик выполнил работу на 96% -100%;

Оценка «4» ставится, если ученик выполнил работу на 71% - 95%

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил 51% - 70%

Оценка «2» ставится, если ученик выполнил менее 50% работы.

**Входная контрольная работа (40 мин.)**

**Блок А. Выберите правильный ответ.**

**1. К каким потребностям относится потребности человека в пище, одежде, жилище и др.?**

А) материальным; В) биологическим;

Б) духовным; Г) все ответы верны.

**2. Целенаправ­ленное отношение человека к какому-либо объекту его по­требности называется…**

А) интерес; В) искусство;

Б) культура; Г) деятельность.

**3. Культура демонстративного потребления, развивающаяся чаще всего на основе стилей в одежде и музыке называется…**

А) субкультура; В) молодежная культура;

Б) народная культура; Г) элитарная культура.

**4.Что относится к признакам мировых религий:**

А) Объединение крупной общности людей;

Б) Вера в тотемное животное;

В) Наличие последователей во многих странах и среди различных народов;

Г) Совершение определенного культа.

**5. Что из перечисленного не относится к типам мировоззрения:**

А) Обыденное; В) Научное;

Б) Религиозное; Г) Материальное.

**6. Что из перечисленного не относится к функциям культуры?**

А) познавательная; Г) коммуникативная;

Б) оценочная; Д) узаконивает некоторые общественные порядки

В) информативная; Е) социализации.

* 1. **Банк – это…**

А)финансовая ор­ганизация, где находятся временно свободные де­нежные средства предприятий и граждан с целью по­следующего их предоставления в кредит за определенную плату;

Б) кредитная организация;

В) инвестиционная организация.

* 1. **Кредит, предоставляемый част­ным лицам на опреде­ленный срок (от 1 года до 3 лет) под определен­ный, чаще всего высо­кий, процент (до 30%), называется…**

А) ипотечный Б) потребительский В) банковский Г) государственный

**9. Какой из перечисленных налогов относится к косвенным налогом?**

А) подоходный Б) таможенный В) налог на имущество

**10. Глобальной демографической проблемой современности является**

|  |  |
| --- | --- |
| 1) | истощение природных ресурсов |
| 2) | [загрязнение окружающей среды](http://pandia.ru/text/category/zagryaznenie_okruzhayushej_sredi/) выбросами вредных производств |
| 3) | распространение локальных конфликтов |
| 4) | снижение рождаемости в развитых странах мира |

**11. К ценным бумагам не относится:**

1) вексель; 2) налоговая декларация; 3) облигация; 4) акция.

**12. Перепроизводство бытовой техники привело к снижению цен на нее. Этот пример иллюстрирует функционирование рынка**

1) средств производства 2) труда 3) товаров 4) сырья и материалов

**13. Исполнение бюджета в нашей стране обеспечивается**

1) парламентом 2) судебными органами

3) правительством 4) правоохранительными органами

**14**. **К социальной роли родителя относится:**

1) повышение своего профессионального уровня; 3) внимание к окружающим людям;

2) забота о здоровье собственных детей; 4) участие в политической жизни страны.

**15.** **В совместном расходовании семейного бюджета проявляется функция семьи:**

1) экономическая; 3) психологически-эмоциональная;

2) социально-статусная; 4) коллективистская.

**16.** **Верны ли следующие суждения о семье?**

А. В истории общества существовали разные виды семьи.

Б. Семейные отношения регулируются только моральными нормами.

1) Верно только А. 3) Верны оба суждения.

2) Верно только Б. 4) Оба суждения неверны.

**Блок В.**

**1. Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Мышление*** | 1 | - это нужда человека в том, что состав­ляет необходимое условие его существования. |
| Б | ***Деятельность*** | 2 | -вид деятельности, порождающий нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. |
| В | ***Потребность*** | 3 | - это процесс познавательной деятельности человека |
| Г | ***Творчество*** | 4 | - способ отношения к внешнему миру, состоящий в преобразовании и подчинении его целям человека (сознательный, продуктивный, преобразующий и общественный характер) |

**2.Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Культура*** | 1 | **-** процесс активной творческой деятельности, в ходе которой создаются, распределяются и потребляются духовные ценности. |
| Б | ***Ценности*** | 2 | - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе, имеющая цель постижения истины и открытия объективных законов. |
| В | **Наука** | 3 | – система взглядов человека на окружающий мир. |
| Г | ***Мировоззрение*** | 4 | - социально одобряемые и разделяемые большинством людей представления о том, что такое добро, справедливость, патриотизм, романтическая любовь, дружба и т.п. |

**3. Из перечисленного выберите положительные последствия процесса глобализации** (3 ответа)

1. Сближение государств
2. Создание препятствий для развития отечественного производ­ства Возникновение
3. Утрата каких-то специ­фических черт нацио­нальных культур
4. Социокультурно­е единство человечества
5. Появление возможности созда­вать товары в тех регионах мира, где их производство обой­дется дешевле;
6. Навязывание опреде­ленного образа жизни, зачастую противореча­щего традициям данно­го общества

**4.Что из перечисленного не является источником доходной части государственного бюджета** (исключите лишнее):

* + 1. налоги;
    2. государствен­ные займы (ценные бума­ги, казначей­ские векселя и др.);
    3. предоставление дотаций пред­приятиям;
    4. эмиссия (до­полнительный выпуск) бу­мажных и кре­дитных денег;
    5. займы у междуна­родных ор­ганизаций.

**Блок С.**

**1. Закончите предложение:**

*Результат полезной деятельности пред­приятий и отдельных лиц, направлен­ной на удовлетворение определенных потребностей общества называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Вставьте пропущенное слово:**

***Конституция РФ провозглашает свободу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и веротерпимости.***

**3. О чем говориться в тексте? Запишите ответ, одним словом.**

Они привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбе­режения населения, вы­плачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличе­нием срока хранения; предоставляют ссуды под имущественный за­лог, чаще всего под недвижимое имущество; проводит государствен­ную политику в области эмиссии, кредита, де­нежного обращения. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Какое из высказываний, по-вашему, верно? Почему?**

1. Пособия по безработице необходимо людям.

* 1. Выплата пособий по безработице снижает стимул к поиску работы.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Текущие проверочные работы**

**Тест № 1 «Политика как общественное явление» (25 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. Признаками правового государства являются:**

А) Главным в государстве является закон (перед законом все равны и даже само государство).

Б) Свобода и права личности.

В) Разделение властей (законодательная, исполнительная и судебная).

Г) все ответы верны.

**2. Расставьте этапы избирательного процесса по порядку:**

А) выдвижение и регистрация кандидатов;

Б) подготовительная стадия (назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей);

В) голосование и подведение итогов выборов.

Г) предвыборная агитация и финансирование выборов;

**3. Что из перечисленного не относится к средствам массовой информации?**

А) ссора; В) кинематограф;

Б) печать; Г) телевидение.

**4. Основным элементом гражданского об­щества является…**

А) свободная воля; В) свободная личность;

Б) свободная торговля; Г) свободная религия.

**5. При авторитарных режимах государственная власть применяется с целью удовлетворения запросов**

А) узкого круга лиц.

Б) всех людей;

В) только руководителя страны.

**6. Причинами** возникновения гражданского общества являются:

А) Наличие частной собственности;

Б) Свободная рыночная экономика;

В) Удовлетворение государством потребностей граждан;

Г) все ответы верны.

**7. Приведите в соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Россия | 1 | Двухпартийность |
| Б | США | 2 | Однопартийность |
| В | Китай | 3 | Многопартийность |

**8. Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Власть*** | 1 | - это способность одного человека или группы лиц контролировать [поведение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [граждан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [общества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в государстве. |
| Б | ***Государство*** | 2 | - наличие в обществе нескольких политических партий, конкурирующих между собой в борьбе за влияние на людей, за вхождение в высшие государственные органы. |
| В | ***Политическая власть*** | 3 | - это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, издает обязательные для всех законы. |
| Г | ***Многопартийность*** | 4 | - это такое отношение между людьми, когда один или несколько людей занимает более высокое положение в обществе. |

**9. Напишите определение:**

**Политическийрежим**- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**10. Вставьте пропущенное слово.**

*При \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ режиме все функции государства направлены на удовлетворение и защиту интересов гражданина и человека.*

**Тест № 2 «Человек в системе общественных отношений» (25 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. Человек от животного отличается тем, что он:**

А) имеет природные инстинкты В) не зависит от природных условий

Б) обладает потребностями Г) обладает членораздельной речью

**2. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:**

А) биологические особенности В) жизненный опыт

Б) тип нервной системы Г) состояние здоровья

**3. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А) Человек есть природный, биологический факт.

Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

а) верно только А б) верно только Б в*)*верны оба суждения г) оба суждения неверны

**4. Верны ли следующие суждения:**

А) Главным в характеристике личности является общественная сущность.

Б) Новорожденный человек еще не является личностью.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения неверны

**5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи понятия "индивид", "индивидуальность" и "личность"?**

А) Понятие личности включает в себя понятие индивидуальности.

Б) Личность может не включать в себя понятие индивида.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения неверны

**6. Верны ли следующие суждения о личности?**

А) Новорожденный младенец может стать личностью только в человеческом обществе.

Б) Новорожденный младенец может стать личностью и вне человеческого общества.

а) верно только А в) верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения неверны

**7. Совокупность доходов и расходов семьи составляют...**

А) семейный бюджет; В) семейные сбережения;

Б) накопительный фонд; Г) бессмысленные траты.

**8. Расходы на оплату жилья относятся:**

А) к обязательным; Б) к переменным; В) к коммунальным; Г) к нереальным.

**9. Приведите в соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Термины** |  | **Определения** |
| А | Ответственность | 1 | - это процесс усвоения и дальнейшего развития индивидом культурных норм и социального опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. |
| Б | Статус | 2 | - способность человека отвечать за принятые решения и совершенные поступки. |
| В | Социализация | 3 | - это определенная позиция в социальной группе или обществе, связанная с другими позициями через систему прав и обязанностей. |
| Г | Свобода | 4 | - это возможность поступать так, как хочется. |

**10. Напишите определение:**

Социальная роль –

Девиантное поведение –

**11. Назовите причины девиантного поведения.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Тест № 3 «Права и обязанности граждан» (25 мин)**

Выберите правильный ответ

**1.Верны ли следующие суждения об альтернативной гражданской службе?**

А) Альтернативная гражданская служба – это обязательный вид трудовой деятельности, осуществляемый гражданами, имеющими среднее образование.

Б) Срок альтернативной гражданской службы такой же, как и срок военной службы по призыву.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**2.Верны ли следующие суждения о военной службе?**

А) Призыву на военную службу граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, не имеющие права на освобождение или отсрочку от призыва.

Б) За уклонение от прохождения военной службы установлена административная ответственность.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**3. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?**

А) Лицо, не имеющее гражданства РФ, автоматически получает его, заключив брак с гражданином РФ.

Б) Гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства или права изменить его.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4.Конституционной обязанностью гражданина является**

А) работа на предприятии, учреждении Б) участие в выборах

В) защита Отечества Г) членство в политических партиях.

**5.Какое суждение является верным?**

А) Человека, который не является гражданином ни одной страны, называют апатридом.

Б) Естественные права человека распространяются только на граждан России.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**6. В РФ юридическую силу имеет:**а) религиозный брак (венчание); в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;  
б) фактический брак; г) фиктивный брак.

**7. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:**а) согласие родителей; в) достижение брачного возраста;  
б) медицинское обследование вступающих в брак; г) наличие свидетелей.

**8. Брак с 16-летними может разрешить:**а) федеральный орган; в) орган местного самоуправления;  
б) законодательный орган субъекта РФ; г) прокурор

**9. Расположите в хронологической последовательности стадии принятия закона**

а) законодательная инициатива,  т.е. внесение законопроекта или законопредложения;

б) принятие   закона;

в) санкционирование и опубликование закона;

г) рассмотрение   законопроекта   в   парламентских  палатах  и комитетах (комиссиях);

**10. Назовите отрасли права:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Дайте определение:**

Законопроект - …

Гражданство - …

**Тест № 4 «Правовое регулирование общественных отношений» (20 мин)**

Выберите правильный ответ

**1. Нормы семейного права применяются**1) если необходимо определить размеры алиментов  
2) если нарушены правила поведения в общественных местах

3) в случае забастовки шахтёров

4) в случае обмена жилой площади

**2. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён**

1. местной администрацией 3) судом
2. районным отделом внутренних дел 4) психоневрологическим диспансером

**3.Верны ли следующие суждения о праве?**

А. Право — это совокупность всех правовых явлений, то есть правовая система.  
Б. Право — это система правовых (юридических) норм.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**4. Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой пози­ции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ |  | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ |
| А | неисполнение договора аренды | 1 | административный |
| Б | несоблюдение правил дорожного движения | 2 | дисциплинарный |
| В | оскорбление чести и достоинства человека | 3 | гражданско-правовой |
| Г | нарушение правил внутреннего трудового распорядка |  |  |
| Д | нарушение авторского права |  |  |

**5. Брачный договор не может**

1. устанавливать права и обязанности супругов по взаимному содержанию
2. регулировать личные неимущественные отношения между супругами
3. устанавливать способы участия супругов в доходах друг друга
4. определять имущество, которое должно быть передано каждому из супругов при расторжении брака

**6. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является**

1. Комитет по правам человека
2. Европейский суд по правам человека
3. Экономический и социальный совет
4. Международный уголовный суд

**7. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?**

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**8. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:**

а) трудовым; в) гражданским;

б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

**9. К источникам трудового права не относится:**

А) Трудовой кодекс В) договорные акты

Б) Конституция РФ Г) Уголовный кодекс

**10. Напишите определение:**

**Брак –**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Итоговая аттестационная работа по обществознанию за 12 кл. ( 40 мин)**

**Блок А. Выберите правильный ответ.**

**1. Расставьте этапы избирательного процесса по порядку:**

А) выдвижение и регистрация кандидатов;

Б) подготовительная стадия (назначение даты выборов, регистрация и учет избирателей);

В) голосование и подведение итогов выборов.

Г) предвыборная агитация и финансирование выборов;

**2. При авторитарных режимах государственная власть применяется с целью удовлетворения запросов**

А) узкого круга лиц; Б) всех людей; В) только руководителя страны.

**3. Человек от животного отличается тем, что он:**

А) имеет природные инстинкты В) не зависит от природных условий

Б) обладает потребностями Г) обладает членораздельной речью

**4. Для характеристики человека как личности в первую очередь учитывают его:**

А) биологические особенности В) жизненный опыт

Б) тип нервной системы Г) состояние здоровья

**5. Верны ли следующие суждения о человеке?**

А) Человек есть природный, биологический факт.

Б) Человек есть продукт социальной и культурной эволюции.

а) верно только А в*)*верны оба суждения

б) верно только Б г) оба суждения неверны

**6. Совокупность доходов и расходов семьи составляют...**

А) семейный бюджет; В) семейные сбережения;

Б) накопительный фонд; Г) бессмысленные траты.

**7. Конституционной обязанностью гражданина является**

А) работа на предприятии, учреждении Б) участие в выборах

В) защита Отечества Г) членство в политических партиях.

**8. Какое суждение является верным?**

А) Человека, который не является гражданином ни одной страны, называют апатридом.

Б) Естественные права человека распространяются только на граждан России.

1) верно только А 2) верно только Б

3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**9. В РФ юридическую силу имеет:**а) религиозный брак (венчание); в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;  
б) фактический брак; г) фиктивный брак.

**10. Нормы семейного права применяются**1) если необходимо определить размеры алиментов  
2) если нарушены правила поведения в общественных местах

3) в случае забастовки шахтёров

4) в случае обмена жилой площади

**11. Гражданской дееспособности гражданин может быть лишён**

1) местной администрацией 3) судом

2) районным отделом внутренних дел 4) психоневрологическим диспансером

**12. Органом защиты прав человека, учреждённым Советом Европы, является**

1. Комитет по правам человека 3) Экономический и социальный совет
2. Европейский суд по правам человека 4) Международный уголовный суд

**13. Верны ли следующие суждения о трудовом договоре?**

А. Трудовой договор может заключаться в устной форме.

Б. Расторжение трудового договора означает прекращение трудовых правоотношений.

1) верно только А 3) верны оба суждения

2) верно только Б 4) оба суждения неверны

**14. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, порядок наследования регулируются кодексом:**

а) трудовым; в) гражданским;

б) гражданско-процессуальным; г) семейным.

**15. К источникам трудового права не относится:**

А) Трудовой кодекс В) договорные акты

Б) Конституция РФ Г) Уголовный кодекс

**Блок В.**

**1. Приведите в соответствие термины и определения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | ***Власть*** | 1 | - это способность одного человека или группы лиц контролировать [поведение](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [граждан](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [общества](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) в государстве. |
| Б | ***Государство*** | 2 | - наличие в обществе нескольких политических партий, конкурирующих между собой в борьбе за влияние на людей, за вхождение в высшие государственные органы. |
| В | ***Политическая власть*** | 3 | - это единая политическая организация общества, которая распространяет свою власть на всю территорию страны и ее население, издает обязательные для всех законы. |
| Г | ***Многопартийность*** | 4 | - это такое отношение между людьми, когда один или несколько людей занимает более высокое положение в обществе. |

**2.Установите соответствие между видами проступков и их примерами: к каждой пози­ции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПРИМЕРЫ ПРОСТУПКОВ |  | ВИДЫ ПРОСТУПКОВ |
| А | неисполнение договора аренды | 1 | административный |
| Б | несоблюдение правил дорожного движения | 2 | дисциплинарный |
| В | оскорбление чести и достоинства человека | 3 | гражданско-правовой |
| Г | нарушение правил внутреннего трудового распорядка |  |  |
| Д | нарушение авторского права |  |  |

**3. Приведите в соответствие:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Россия | 1 | Двухпартийность |
| Б | США | 2 | Однопартийность |
| В | Китай | 3 | Многопартийность |
| Г | Великобритания |  |  |
| Д | Германия |  |  |
| Е | Италия |  |  |

**Блок С.**

**1. Вставьте пропущенное слово:**

*При* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *режиме все функции государства направлены на удовлетворение и защиту интересов гражданина и человека.*

**2. Напишите определение:**

А) Политический режим - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Б)Гражданство - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Назовите причины девиантного поведения.**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ключи**

**Входной контроль**

***Блок А:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | В | 9. | Б |
| 2. | А | 10. | 4 |
| 3. | А | 11. | 2 |
| 4. | В | 12. | 3 |
| 5. | Г | 13. | 3 |
| 6. | Д | 14. | 2 |
| 7. | А | 15. | 1 |
| 8. | Б | 16. | 1 |

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 3 |
| Б | 4 |
| В | 1 |
| Г | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| А | 1 |
| Б | 4 |
| В | 2 |
| Г | 3 |

1. 2.

3. 1, 4, 5

4. 3

***Блок С:***

1. производство

2.совести

3. банк

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 16 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла (итого 8 баллов);

- задания блока С: 1-3 по 3 балла

4 – 5 баллов (итого 14 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 38 балл.

На «5» - 31-38 баллов

«4» - 25-30 баллов

«3» - 16-24 балл

«2» - 15 баллов и менее.

**Тест № 1 «Политика как общественное явление».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 6 | Г |
| 2 | Б,А,Г,В | 7 | А-3; Б-1; В-2 |
| 3 | В | 8 | А-4; Б-3; В-1; Г-2 |
| 4 | В | 9 | ***Политический режим***- это совокупность форм, методов осуществления власти в государстве. |
| 5 | А | 10 | Демократическом |

Каждый правильный ответ в заданиях 1, 3-6 - 1 балл; 2, 7-8 – по 2 балла; 9-10 – по 3 балла.

«5» –16-17 баллов

«4» - 12-15 баллов

«3» - 8-11 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 2 «Человек в системе общественных отношений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Г | 7 | А |
| 2 | В | 8 | В |
| 3 | В | 9 | А-2; Б-3; В-1; Г-4. |
| 4 | В | 10 | ***Социальная роль***- образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе.  ***Девиантное*** (от­клоняющееся) поведение - социальное поведение, несоот­ветствующее норме, принятых значительной частью людей в группе или сообществе. |
| 5 | А |
| 6 | А | 11 | 1. Биологические 2. Социальные 3. Психологические |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-8 - 1 балл; 9 – 2 балла; 10 -11 – по 3 балла

«5» –15-16 баллов

«4» - 11-14 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 3 «Права и обязанности граждан»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 4 | 7 | В |
| 2 | 1 | 8 | В |
| 3 | 3 | 9 | А,Г,Б,В |
| 4 | В | 10 | Конституционное, гражданское, административное, уголовное, финансовое, семейное, трудовое |
| 5 | 1 | 11 | ***Законопроект*** – текст будущего закона.  ***Гражданство*** *-* устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей |
| 6 | В |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-8 - 1 балл; 9 – 2 балла; 10-11 – по 3 балла

«5» –15-16 баллов

«4» - 11-14 баллов

«3» - 8-10 баллов

«2» - менее 8 баллов

**Тест № 4 «Правовое регулирование общественных отношений»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 1 | 6 | 2 |
| 2 | 3 | 7 | 2 |
| 3 | 3 | 8 | В |
| 4 | 1-Б; 2-Г; 3-А,В,Д | 9 | Г |
| 5 | 2 | 10 | **Брак** - юридически оформленный добровольный и свободный союз женщины и мужчины, направленный на создание семьи и порождающий взаимные личные, имущественные права и обязанности супругов. |

Каждый правильный ответ в заданиях 1-3, 5-9 - 1 балл; 4 –2 балла; 10 – 3 балла.

«5» –12-13 баллов

«4» - 9-11 баллов

«3» - 6-8 баллов

«2» - менее 6 баллов

**Ключ к итоговой аттестационной работе по обществознанию за 12 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | А, б, г, в | 9. | В |
| 2. | А | 10. | 1 |
| 3. | Г | 11. | 3 |
| 4. | В | 12. | 2 |
| 5. | В | 13. | 3 |
| 6. | А | 14. | В |
| 7. | В | 15. | Г |
| 8. | 1 |  |  |

***Блок А:***

***Блок В:***

|  |  |
| --- | --- |
| А | 4 |
| Б | 3 |
| В | 1 |
| Г | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б, в |
| 2 | Г |
| 3 | А, д |

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Б,г |
| 2 | В |
| 3 | А, д, е |

1. 2. 3.

***Блок С:***

1. демократический

2.А) Политический режим – это совокупность форм, методов осуществления власти в государстве.

Б) Гражданство– это устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей.

3. 1. Биологические (наследственность)

2. Психологические (черты характера, жизненные установки)

3. Социологические (зависит от состояния общества, воспитание)

**Критерии оценивания:**

- задания блока А – все по 1 баллу (итого 15 баллов);

- задания блока В – все по 2 балла (итого 6 баллов);

- задания блока С: 1-3 по 3 балла (итого 12 баллов).

Общая сумма первичных баллов составляет 33 балла.

На «5» - 30-33 балла

«4» - 23-29баллов

«3» - 17-22 балла

«2» - 16 баллов и менее.